



I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli  
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565  
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322  
e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

## **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' -CORSI SERALI**

Il presente documento è stato predisposto ai sensi del D.P.R. n. 235 del 21 novembre 2007, art. 3 “Sanzioni disciplinari e Patto educativo di Corresponsabilità” ed è ora integrato alla luce della normativa vigente in materia di Cyberbullismo e di Tutela della privacy e delle Linee Guida del Ministero dell’Istruzione in materia di ripresa delle attività didattiche post emergenza Covid-19. Il Patto educativo di Corresponsabilità viene firmato dal Dirigente Scolastico, in qualità di legale rappresentante dell’Istituto, dallo Studente (sia minorenni che maggiorenne) e, se minorenni, dalla Famiglia dello Studente, ovvero dai suoi Genitori o dagli esercenti la responsabilità genitoriale; il Patto viene firmato anche dalla Famiglia dello Studente maggiorenne salvo questi, dopo il raggiungimento della maggiore età non comunichi alla scuola espressamente per iscritto la sua contraria volontà.

L’I.S.I.S. “L. da Vinci – G. R. Carli - S. de Sandrinelli” manifesta la sua identità attraverso il Piano Triennale dell’Offerta Formativa – (P.T.O.F.), che Studenti e loro Famiglie devono conoscere, almeno nelle linee essenziali. I valori ai quali si ispira sono quelli dell’uguaglianza – imparzialità – accoglienza e integrazione – rispetto dell’obbligo scolastico e della frequenza – partecipazione, efficienza e trasparenza – libertà di insegnamento e aggiornamento del personale – offerta di attività extrascolastiche.

L’ottica cui si mira è quella della scuola come comunità, all’interno della quale convivono persone diverse e con diversi ruoli, ma che collaborano nell’idea del rispetto reciproco, dei regolamenti e dei ruoli rivestiti.

### **La Scuola si impegna a:**

- Realizzare i curricoli disciplinari, le scelte organizzative e le metodologie didattiche elaborate nel Piano Triennale dell’Offerta Formativa (anche con specifici adattamenti per i corsi serali);
- creare le condizioni di concrete iniziative in presenza e a distanza e gli strumenti organizzativi per le fasi di accoglienza e per il recupero delle situazioni di ritardo e di svantaggio nel processo formativo, promuovere il merito e limitare la dispersione scolastica;
- fornire a ciascun/a alunno/a un account d’istituto, con la possibilità di utilizzo delle Google Apps, per le attività e le comunicazioni scolastiche, nonché la condivisione di materiali didattici;
- fornire agli studenti spiegazioni chiare e complete, in presenza e a distanza, rispiegare argomenti non compresi, valutare tutte le verifiche in modo chiaro, tempestivo e trasparente;
- offrire percorsi formativi atti a favorire l’inserimento nel mondo del lavoro;
- offrire percorsi individualizzati atti a favorire l’integrazione scolastica e l’inserimento nel mondo del lavoro degli studenti diversamente abili, con bisogni educativi speciali, degli stranieri, rispettandone lingua e cultura originaria;
- programmare e attuare attività di percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento;

- promuovere con ogni singolo studente un clima di confronto e di reciprocità per motivarlo all'apprendimento;
- creare un clima di serenità e di cooperazione con le Famiglie (se alunno minorenni);
- comunicare alle Famiglie (se alunno minorenni) anche da remoto l'andamento didattico e disciplinare (valutazioni, assenze, ritardi, ecc.) allo scopo di ricercare ogni possibile sinergia.
- offrire un ambiente sicuro dal punto di vista sanitario compatibilmente con le risorse disponibili e per quanto di propria competenza nel rispetto delle direttive, linee guida e normativa emanate dagli organi competenti in materia di emergenza sanitaria da Covid19;
- intraprendere azioni di istruzione e formazione anche da remoto tese alla promozione di comportamenti consapevoli improntati alla legalità, al senso critico e allo sviluppo della persona umana anche nell'ottica dello sviluppo sostenibile, al fine di prevenire azioni – da parte degli studenti - in contrasto con le regole del vivere civile, del rispetto della diversità in ogni sua forma, della Legge, dell'ambiente ed in modo particolare, in contrasto al cyberbullismo e alla violazione della privacy e alle varie forme di discriminazione;
- intraprendere azioni di istruzione e formazione digitale integrata a supporto della didattica in presenza secondo l'offerta formativa d'Istituto;
- intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale tutto in tema di competenze informatiche al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche a supporto della didattica digitale integrata (DaD).

**La Famiglia si impegna a (in caso di alunno minorenni):**

- Prendere visione del Regolamento per gli Studenti, dello Statuto delle Studentesse e degli Studenti e delle successive modifiche, nonché dei vari Regolamenti di Istituto, a rispettarli e a farli rispettare allo Studente;
- far frequentare le lezioni con puntualità, costanza e regolarità; far rispettare l'orario d'ingresso a scuola, limitare le entrate posticipate e le uscite anticipate a casi eccezionali, giustificare tempestivamente le assenze, i ritardi, le entrate ed uscite fuori orario;
- controllare quotidianamente il libretto delle comunicazioni scuola/famiglia, o il Diario fino alla consegna del libretto scolastico da parte della scuola e firmare regolarmente per presa visione; assicurarsi che lo Studente lo porti sempre con sé a scuola;
- controllare che l'alunno rispetti le regole della scuola, che partecipi responsabilmente alla vita della scuola ed al lavoro scolastico individuale e di gruppo, partecipi alle riunioni ed assemblee previste, svolga i compiti assegnati; osservi le scadenze programmate per le verifiche nelle diverse discipline;
- consultare, far consultare ed usare allo studente l'account messo a disposizione dall'istituto assicurandosi che lo studente prenda visione e all'occorrenza stampi il materiale e le comunicazioni resi disponibili dall'istituto e dai singoli docenti;
- rispettare e far rispettare i beni della scuola; risarcire la scuola per i danneggiamenti arrecati dall'uso improprio dei servizi, per i danni agli arredi e alle attrezzature e per ogni altro danneggiamento provocato da cattivo comportamento.
- intraprendere azioni educative e formative tese alla promozione da parte dei propri figli di comportamenti consapevoli improntati alla legalità, al senso critico e allo sviluppo della persona umana, al fine di prevenire azioni in contrasto con le regole del vivere civile, del vivere a scuola, del rispetto della diversità, della Legge ed in modo particolare, azioni che rientrano nel cyberbullismo e tese alla violazione della privacy;
- monitorare sistematicamente e quotidianamente, prima dell'ingresso a scuola, lo stato di salute dei propri figli e nel caso di sintomatologia riferibile a contagio da Covid19 (febbre, raffreddore, congiuntivite, tosse ecc.), tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di base seguendone le indicazioni e le disposizioni;

recarsi immediatamente a scuola e riprendere il figlio/a in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a contagio da Covid19 nel rispetto del protocollo disposto da Servizio di Prevenzione e Protezione della scuola;

**La studentessa/lo studente si impegna a:**

prendere visione del Regolamento per gli Studenti, dello Statuto delle Studentesse e degli Studenti e delle successive modifiche, nonché dei vari Regolamenti di Istituto e a rispettarli;

frequentare le lezioni con puntualità, costanza e regolarità; rispettare l'orario d'ingresso a scuola, limitare le entrate posticipate e le uscite anticipate a casi eccezionali, giustificare tempestivamente le assenze, i ritardi, le entrate ed uscite fuori orario (se alunno minorenni);

portare sempre con sé il libretto delle comunicazioni scuola/famiglia e esibirlo ad ogni richiesta dei docenti o del personale dell'istituto (se alunno minorenni);

rispettare le regole della scuola (ad esempio essere quotidianamente fornito di libri e corredo scolastico, rispetti il divieto dell'uso di cellulari, ecc.), partecipare responsabilmente alla vita della scuola ed al lavoro scolastico individuale e di gruppo, partecipare alle riunioni ed assemblee previste, svolgere i compiti assegnati; osservare le scadenze programmate per le verifiche nelle diverse discipline;

consultare ed usare l'account messo a disposizione dall'istituto avendo cura di prendere visione e all'occorrenza stampare il materiale e le comunicazioni resi disponibili dall'istituto e dai singoli docenti;

rispettare i beni della scuola; risarcire la scuola per i danneggiamenti arrecati dall'uso improprio dei servizi, per i danni agli arredi e alle attrezzature e per ogni altro danneggiamento provocato da cattivo comportamento;

prendere coscienza del ruolo formativo della valutazione intesa non tanto come fine ultimo dell'apprendimento, ma come il bilancio intermedio e finale del processo di formazione in chiave orientativa e migliorativa;

mettere in atto comportamenti rispettosi delle regole del vivere civile, del vivere in situazione di emergenza sanitaria e, in particolare, del vivere a scuola, – anche nelle attività in didattica digitale integrata (DaD) - evitando ad esempio, comportamenti colposi o dolosi anche in merito all'esecuzione di verifiche scritte/pratiche/orali (anche a distanza), al rispetto del diritto d'autore, assenze strategiche e ingiustificate; l'uso dello smart phone ecc. come da Regolamento d'Istituto;

utilizzare i dispositivi elettronici a supporto della didattica, in comodato o personali, in modo corretto nel rispetto della Legge evitando azioni lesive della privacy e della dignità dell'altro riconducibili al cyberbullismo ed al bullismo in generale;

rispettare i tempi programmati, concordati con i docenti, per il raggiungimento del proprio curriculum, impegnandosi in modo responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti;

accettare, rispettare e aiutare gli altri e i diversi da sé, impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti;

partecipare ai percorsi per le competenze trasversali per l'orientamento;

comunicare tempestivamente alla scuola le variazioni del proprio stato di salute che potrebbero riferirsi ad un contagio da Covid19 (febbre, raffreddore, congiuntivite, tosse ecc.) per permettere l'attuazione del previsto protocollo e scongiurare il pericolo di contagio di massa.

**Fermo quanto sopra stabilito in via generale per la Scuola, Famiglie e Studenti:**

**La Scuola e i docenti dei corsi serali assumono altresì l'impegno di:**

Fornire una formazione culturale e professionale secondo gli indirizzi di studio e

programmatici previsti per i Corsi serali nella normativa di diverso livello e nella programmazione d'Istituto;

- garantire il puntuale e scrupoloso accertamento dei debiti formali in relazione ai corsi di studio pregressi, non corrispondenti agli indirizzi di studio previsti per il Corso serale. Parimenti si procede attraverso gli Organi didattici del Corso serale al riconoscimento e all'attribuzione dei crediti formali secondo le norme scolastiche in vigore, di ampio e pieno riconoscimento dei titoli formativi già acquisiti, negli studi e nel lavoro;
- in relazione alle finalità del Corso serale, individuare criteri di valutazione coerenti con dette finalità, in un'ottica di giudizio complessivo e progressivo dei risultati raggiunti da ciascuno studente;
- programmare le prove di verifica nelle varie discipline tenendo conto delle esigenze di ciascuna disciplina e considerando allo stesso tempo gli impegni degli studenti in altre discipline, evitando concomitanze e sovrapposizioni; valutare inoltre attentamente gli impegni professionali e/o familiari degli studenti, attraverso un'efficace verifica dei bisogni;
- concedere agli studenti una possibilità di recuperare una verifica in cui hanno ottenuto una valutazione insufficiente o a cui non hanno potuto partecipare per un impedimento motivato.

**LO STUDENTE dei corsi serali assume altresì gli impegni di:**

- Puntualità alle lezioni e alla frequenza costante e regolare. Situazioni personali che possono oggettivamente essere di ostacolo apprezzabile a tali impegni vanno comunicate tempestivamente al direttore di classe;
- Partecipare attivamente al lavoro scolastico individuale e/o di gruppo, e svolgere con impegno i lavori assegnati;
- Osservare le scadenze programmate per le verifiche nelle diverse discipline comunicando tempestivamente eventuali impedimenti alla partecipazione;
- Collaborazione sistematica con gli insegnanti, con attenzione costruttiva e nel rispetto della funzione docente, della dirigenza scolastica e del personale dell'Istituto, realizzando comportamenti di equilibrio e maturità;
- Aderire attivamente alle dinamiche scolastiche, catalizzatrici di processi di sviluppo culturale e civile, di soggettivizzazione individuale e di valori di gruppo;
- Realizzare adeguati comportamenti di rispetto e di tutela della proprietà collettiva.

Trieste,

Firma studentessa/lo studente \_\_\_\_\_

Firma genitori \_\_\_\_\_